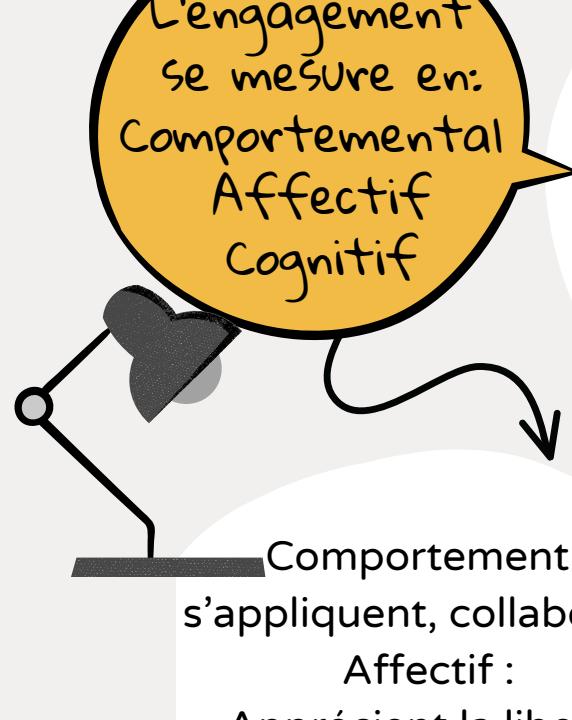


Projet ECCOT*

L'Australie

l'équipe de recherche a eu l'occasion d'observer les élèves à l'oeuvre dans un processus pédagogique d'apprentissage par projet, en environnement malléable. Chaque équipe ayant comme sujet un différent pays devait créer un kiosque.



mentionne que la collaboration et le mélange des groupes classe permettent l' entraide et de surmonter des difficultés. Sa co-équipière est aussi d'accord. Elle souligne également qu'elle aime l'autonomie et la liberté qui vient avec ces types de projets

Affectif :
Apprécient la liberté
dans la programmation

Cognitif :
Solutionnent en équipe

adéquatement en fonction des besoins et de la recherche (plan en tête)

pour la vraisemblance et on y voit du gazon, des arbres, le lac rose (variété de matériaux : représenter adéquatement la recherche).

An illustration featuring a dark grey, textured pot containing several long, thin, light grey leaves with dark veins. To the right of the pot is a yellow speech bubble with a black outline, containing the text about students' attitudes towards traditional classes.

éveloppement de compétence)

Comportemental :

Travailler le soir, se laisser distraire, devenir autonome.

A hand-drawn style speech bubble containing the word "Cognitif". The bubble has a light gray background and a black outline. The word is written in a black, cursive, sans-serif font.

A small icon of an open laptop computer, showing a grey screen and a black keyboard.

Les participants reconnaissent avoir repoussé à la dernière minute pour remettre le travail (qui est tout de même très satisfaisant).